## LISTA DE COMPETÊNCIAS

## ASSISTENTE TÉCNICO

N.º	Descrição da Competência
1	REALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO PARA RESULTADOS: Capacidade para concretizar com eficácia e eficiência os objetivos do serviço e as tarefas que lhe são distribuídas.  Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:
	<ul> <li>Realiza com empenho as tarefas que lhe são distribuídas.</li> <li>Estabelece normalmente prioridades na sua ação, centrando-se nas atividades com maior valor para o serviço.</li> <li>Compromete-se com os objetivos e é perseverante no alcançar das metas.</li> <li>Gere adequadamente o seu tempo de trabalho, preocupando-se em cumprir os prazos estipulados para as diferentes atividades.</li> </ul>
2	ORIENTAÇÃO PARA O SERVIÇO PÚBLICO: Capacidade para exercer a sua atividade respeitando os princípios éticos e valores do serviço público e do setor concreto em que se insere, prestando um serviço de qualidade.
	<ul> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Assume os valores e regras do serviço, atuando com brio profissional e promovendo uma boa imagem do setor que representa.</li> <li>Tem, habitualmente, uma atitude de disponibilidade para com os diversos utentes do serviço e procura responder às suas solicitações.</li> <li>No desempenho das suas atividades, trata de forma justa e imparcial todos os cidadãos.</li> <li>Age respeitando critérios de honestidade e integridade, assumindo a responsabilidade dos seus atos.</li> </ul>
3	<b>CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIA</b> : Capacidade para aplicar, de forma adequada, os conhecimentos e experiência profissional, essenciais para o desempenho das tarefas e atividades.
	<ul> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Demonstra possuir conhecimentos práticos e técnicos necessários às exigências do posto de trabalho e aplica-os de forma adequada.</li> <li>Detém experiência profissional que permite resolver as questões profissionais que lhe são colocadas.</li> <li>Utiliza na sua prática profissional as tecnologias de informação e de comunicação com vista à realização de um trabalho de maior qualidade.</li> <li>Preocupa-se em alargar os seus conhecimentos e experiência profissional para</li> </ul>
4	melhor corresponder às exigências do serviço.  ORGANIZAÇÃO E MÉTODO DE TRABALHO: Capacidade para organizar a sua actividade, definir prioridades e realizá-la de forma metódica.
	<ul> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Organiza as tarefas com antecedência de forma a garantir o bom funcionamento do serviço.</li> <li>Respeita o planeamento do trabalho e executa as suas tarefas e atividades com vista ao cumprimento das metas e prazos.</li> <li>Reconhece o que é prioritário e urgente, realizando o trabalho de acordo com esses critérios.</li> <li>Mantém organizados os documentos que utiliza, segundo sistemas lógicos e funcionais.</li> </ul>

ADAPTAÇÃO E MELHORIA CONTÍNUA: Capacidade de se ajustar à mudança e a novos desafios profissionais e de se empenhar, de forma permanente, no desenvolvimento e atualização técnica.
<ul> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Reage, normalmente, de forma positiva às mudanças, adaptando-se a novos contextos profissionais e mantendo um desempenho eficiente.</li> <li>Encara a diversidade de tarefas como uma oportunidade de evolução e desenvolvimento profissional.</li> <li>Reconhece os seus pontos fracos e as suas necessidades de desenvolvimento e age no sentido da sua melhoria.</li> <li>Mantém-se atualizado através da pesquisa de informação e de acções de formação de reconhecido interesse para o serviço.</li> </ul>
<b>COORDENAÇÃO</b> : Capacidade para coordenar, orientar e dinamizar equipas de trabalho com vista à concretização de objetivos comuns.
<ul> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Exerce, em regra, o papel de orientador e dinamizador das equipas de trabalho, contribuindo para que os objetivos sejam alcançados.</li> <li>Assume, normalmente, responsabilidades e objetivos exigentes.</li> <li>Toma decisões e responde por elas.</li> <li>É ouvido e considerado pelos colegas de trabalho.</li> </ul>
TRABALHO DE EQUIPA E COOPERAÇÃO: Capacidade para se integrar em equipas de trabalho de constituição variada e cooperar com os outros de forma ativa.
<ul> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Integra-se em equipas de constituição variada, dentro e fora do seu contexto habitual de trabalho.</li> </ul>
<ul> <li>Tem um papel ativo nas equipas de trabalho em que participa.</li> <li>Partilha informações e conhecimentos com os colegas e disponibiliza-se para os apoiar quando solicitado.</li> <li>Contribui para o desenvolvimento ou manutenção de um bom ambiente de trabalho e fortalecimento do espírito de grupo.</li> </ul>
INOVAÇÃO E QUALIDADE: Capacidade para executar atividades e tarefas de forma crítica e de sugerir novas práticas de trabalho, com vista ao aumento da qualidade do serviço prestado.
<ul> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Executa as tarefas de forma crítica e, perante a deteção de deficiências, faz propostas de correção</li> <li>Supero poyos práticas do trabelho com o chiestino de melhorar a qualidade de</li> </ul>
<ul> <li>Sugere novas práticas de trabalho com o objectivo de melhorar a qualidade do serviço prestado.</li> <li>Resolve com criatividade problemas não previstos.</li> <li>Adere às inovações e tecnologias pertinentes para a sua unidade orgânica e/ou desempenho profissional.</li> </ul>

N.º	Descrição da Competência
9	COMUNICAÇÃO: Capacidade para transmitir informação com clareza e precisão e adaptar a linguagem aos diversos tipos de interlocutores.
	<ul> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Expressa-se oralmente de forma clara e precisa.</li> <li>Presta informações e esclarecimentos sobre as matérias do serviço, presencialmente ou através de outros meios de comunicação, com exatidão e objetividade.</li> <li>Adapta a linguagem aos diversos tipos de interlocutores.</li> <li>Demonstra respeito pelas opiniões alheias ouvindo-as com atenção e valoriza os seus contributos.</li> </ul>
10	<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL:</b> Capacidade para interagir com pessoas com diferentes caraterísticas e em contextos sociais e profissionais distintos, tendo uma atitude facilitadora do relacionamento e gerindo as dificuldades e eventuais conflitos de forma ajustada.
	<ul> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Tem um trato cordial e afável com colegas, superiores e os diversos utentes do serviço.</li> <li>Trabalha com pessoas com diferentes caraterísticas.</li> <li>Resolve com correção os potenciais conflitos, utilizando estratégias que revelam bom senso e respeito pelos outros.</li> <li>Denota autoconfiança nos relacionamentos e integra-se em vários contextos sócio-profissionais.</li> </ul>
11	<ul> <li>INICIATIVA E AUTONOMIA: Capacidade de atuar de modo proativo e autónomo no seu dia a dia profissional e de ter iniciativa no sentido da resolução de problemas.</li> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Em regra responde com prontidão a propostas de novas tarefas ou outras solicitações profissionais</li> <li>Tem, normalmente, uma atitude ativa e dinâmica</li> <li>Executa de forma autónoma e diligente as atividades que lhe são distribuídas.</li> <li>Toma iniciativas no sentido da resolução de problemas que surgem no âmbito da sua atividade.</li> </ul>
12	<ul> <li>OPTIMIZAÇÃO DE RECURSOS: Capacidade para utilizar os recursos e instrumentos de trabalho de forma eficaz e eficiente de modo a reduzir custos e aumentar a produtividade.</li> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Preocupa-se com o aproveitamento dos recursos postos à sua disposição.</li> <li>Adopta procedimentos, a nível da sua atividade individual, para redução de desperdícios e de gastos supérfluos.</li> <li>Utiliza os recursos e instrumentos de trabalho de forma correta e adequada, promovendo a redução de custos de funcionamento.</li> <li>Zela pela boa manutenção e conservação dos materiais e equipamentos, respeitando as regras e condições de operacionalidade.</li> </ul>

N.º	Descrição da Competência
13	<ul> <li>RESPONSABILIDADE E COMPROMISSO COM O SERVIÇO: Capacidade para compreender e integrar o contributo da sua atividade para o funcionamento do serviço, desempenhando as suas tarefas e atividades de forma diligente e disponível.</li> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Compreende a importância da sua função para o funcionamento do serviço e procura responder às solicitações que lhe são colocadas.</li> <li>Responde com prontidão e disponibilidade às exigências profissionais.</li> <li>É cumpridor das regras regulamentares relativas ao funcionamento do serviço, nomeadamente horários de trabalho e reuniões.</li> <li>Trata a informação confidencial a que tem acesso, de acordo com as regras jurídicas,</li> </ul>
	éticas e deontológicas do serviço.  ANÁLISE DA INFORMAÇÃO E SENTIDO CRÍTICO: Capacidade para identificar,
14	<ul> <li>interpretar e avaliar diferentes tipos de dados, relacioná-los de forma lógica e com sentido crítico.</li> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Analisa de forma crítica e lógica a informação necessária à realização das suas tarefas e atividades.</li> <li>Perante um problema analisa os dados, pondera as diversas alternativas de resposta e propõe soluções em tempo considerado útil.</li> <li>Recolhe e compara dados de diferentes fontes, identificando a informação relevante para a sua atividade.</li> <li>Prepara-se quando tem que enfrentar situações ou trabalhos de maior complexidade, procurando informação e estudando os assuntos em causa.</li> </ul>
15	<ul> <li>Tolerância à pressão e contrariedades de forma adequada e profissional.</li> <li>Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:</li> <li>Mantém-se produtivo mesmo em ambiente de pressão.</li> <li>Perante situações difíceis mantém o controlo emocional e discernimento profissional.</li> <li>Consegue gerir de forma equilibrada as exigências profissionais.</li> <li>Aceita as às críticas e contrariedades.</li> </ul>