

Concurso para atribuição de uma Bolsa de Investigação na área de História, especialidade de História de África

Referência: 09/BI/2022

ATA 1

Ao vigésimo sexto dia do mês de julho de dois mil e vinte e dois, pelas dez horas, reuniu, nas instalações do Museu Nacional de História Natural e da Ciência, o Júri do procedimento em epígrafe, tendo em vista a atribuição de **1 (uma) Bolsa de Investigação (BI)**, financiada pela ULisboa, ref. 09/BI/2022, estando presentes os seguintes elementos do Júri: Presidente – Maria Judite Alves, Subdiretora e Investigadora Auxiliar do Museu Nacional de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa; 2º Vogal efetivo – Branca Moriés, Técnica Superior do Museu Nacional de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa; e 2º Vogal Suplente – Marta Lourenço, Diretora do Museu Nacional de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa.

A Presidente do Júri deu início à reunião, propondo a seguinte ordem de trabalhos, que foi aceite por todos: definição dos requisitos de admissão e fixação dos métodos de seleção e respetiva valoração.

1. Requisitos de admissão:

Nos termos do art.10º do Regulamento de Bolsas de Investigação da Universidade de Lisboa, podem candidatar-se cidadãos nacionais, de outros estados membros da União Europeia e de estados terceiros, detentores de título de residência válido ou beneficiários do estatuto de residente de longa duração, nos termos previstos na Lei n.º 23/2007, de 4 de julho, alterada pela Lei n.º 28/2019, de 29 de março ou com os quais Portugal tenha celebrado acordos de reciprocidade.

Habilitações Académicas: Licenciatura. Estudante inscrito num mestrado da área de História de África, visando a consolidação da sua formação científica através do desenvolvimento de trabalhos de investigação conducentes à obtenção do respetivo grau académico integrado ou não em projetos de I&D.

Será dada preferência a candidatos que venham a desenvolver projeto de mestrado em História de África e que possuam:

- i) Bom domínio da literatura internacional sobre a História de África;
- ii) Experiência em organizar documentação impressa e manuscrita;
- iii) Experiência em analisar fontes históricas;
- iv) Bons conhecimentos de inglês falado e escrito.

Espera-se dos candidatos perseverança, iniciativa, autonomia, muito boa capacidade de organização e de comunicação falada e escrita, bem como capacidade de trabalhar em equipa.

2. Fixação dos métodos de seleção e respetiva valoração:

2.1. O método de seleção a utilizar é a avaliação curricular (AC = 100%). O Júri reserva, caso se revele necessário, a possibilidade de convocação de até três candidatos para uma entrevista (E). Neste caso, para os/as candidatos/as que passarem à fase da entrevista, a primeira componente de avaliação pesará 70% e a entrevista pesará 30%. O júri poderá não atribuir a bolsa caso não seja encontrado candidato com o perfil considerado adequado.

2.2. A Avaliação Curricular (AC) é expressa numa escala de 0 a 20 valores, com valoração até às centésimas; e a Entrevista (E), se existir, será avaliada segundo os níveis classificativos de Elevado, Bom, Suficiente, Reduzido ou Insuficiente, aos quais correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8 e 4 valores;

2.3. Na Avaliação Curricular (AC) dos/as candidatos/as são apreciadas as suas aptidões, ponderando-se, de acordo com as exigências do plano de trabalhos, a classificação final de licenciatura (CFL) e a Experiência (Exp), sendo feita de acordo com os parâmetros definidos em ata do Júri e tendo em conta as competências expressas pelo candidato no Curriculum Vitae nas seguintes vertentes:

- i. Conhecimento da literatura internacional sobre a História de África;
- ii. Experiência em projetos de organização de documentos históricos impressos e manuscritos;
- iii. Experiência na análise de fontes históricas;
- iv. Bons conhecimentos de inglês.

O cumprimento de cada ponto acima indicado tem a valorização máxima de 5 valores.

2.4. Na entrevista (E), caso seja realizada, são avaliados, de forma objetiva e sistemática, os conhecimentos e as competências técnicas e aspetos comportamentais evidenciados durante a interação estabelecida entre o entrevistador e o/a entrevistado/a, nomeadamente os relacionados com sentido crítico, motivação, expressão e fluência verbais, qualidade da experiência profissional, e valorização e atualização profissional.

2.5. Cada um dos métodos de seleção é eliminatório.

2.5.1. Na AC são excluídos os/as candidatos/as que não obtenham classificação igual ou superior a 14, ou, cumprindo-o, não se encontrem ordenados nos 5 primeiros lugares.

2.5.2. Na (E) são excluídos os/as candidatos/as que não compareçam à entrevista ou que obtenham classificação inferior a 9,5 valores nesta.

O Júri aprovou o modelo da ficha de avaliação curricular e da ficha de entrevista que constam em anexo.

Assiste ao Júri a faculdade de exigir a qualquer candidato a apresentação de documentos comprovativos das declarações que efetuou sob compromisso de honra e das informações que considere relevantes para o procedimento.

Nada mais havendo a deliberar, foi elaborada a presente ata que vai ser assinada pelos membros do júri presentes.

O Júri,

Presidente



(Maria Judite Alves)

2º Vogal Efetivo



(Branca Moriés)

2º Vogal Suplente



(Marta Lourenço)

FICHA DE AVALIAÇÃO CURRICULAR

CANDIDATO:

CLASSIFICAÇÃO = 0

AVALIAÇÃO CURRICULAR	0
-----------------------------	---

Classificação final de licenciatura (CFL)	
---	--

Conhecimento da literatura internacional sobre a História de África		(até 5 valores)
Experiência em projetos de organização de documentos históricos impressos e manuscritos		(até 5 valores)
Experiência na análise de fontes históricas		(até 5 valores)
Bons conhecimentos de inglês		(até 5 valores)

Universidade de Lisboa, ____ de ____ de ____

Os membros do Júri

Maria Helena

Anexo II da Ata 1 - Ref. 09/BI/2022

FICHA DE ENTREVISTA

NOME : _____ DATA: _____

ITEM 1

SENTIDO CRÍTICO

FATORES

		Pontuação					Classificação Obtida
		4-Insuficiente	8-Reduzido	12-Suficiente	16-Bom	20- Elevado	
FATORES	Compreensão das competências e exigências do plano de trabalhos						0,000
	Visão crítica e estratégica acerca dos objetivos da bolsa						
	Capacidade em estabelecer metodologias de trabalho						
	Forma como perspectiva o respectivo conteúdo do plano de trabalhos						
Total		0	0	0	0	0	

ITEM 2

MOTIVAÇÃO

FATORES

		Pontuação					Classificação Obtida
		4-Insuficiente	8-Reduzido	12-Suficiente	16-Bom	20- Elevado	
FATORES	Grau de interesse acerca da área da Bolsa e do plano de trabalhos em particular						0,000
	Reação em cenários organizacionais mais exigentes, num contexto de mudança						
	Capacidade de entender e gerir emoções						
	Necessidade de realização pessoal e profissional						
Total		0	0	0	0	0	

ITEM 3

EXPRESSÃO E FLUÊNCIA VERBAIS

FATORES

		Pontuação					Classificação Obtida
		4-Insuficiente	8-Reduzido	12-Suficiente	16-Bom	20- Elevado	
FATORES	Fluência do discurso						0,000
	Consistência e coerência das respostas						
	Capacidade de raciocínio rápido e vivo						
	Capacidade de estabelecer empatia						
Total		0	0	0	0	0	

ITEM 4

QUALIDADE DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

FATORES

		Pontuação					Classificação Obtida
		4-Insuficiente	8-Reduzido	12-Suficiente	16-Bom	20- Elevado	
FATORES	Capacidade de estabelecer relações inter e intra-organizacionais						0,000
	Capacidade em adequar a experiência profissional ao plano de trabalhos posto a concurso						
	Identifica mais-valias da experiência anterior, face à bolsa a que se candidata						
	Descreve metodologias e indicadores utilizados, no âmbito da bolsa a que se candidata						
Total		0	0	0	0	0	

ITEM 5

VALORIZAÇÃO E ATUALIZAÇÃO PROFISSIONAL

FATORES

		Pontuação					Classificação Obtida
		4-Insuficiente	8-Reduzido	12-Suficiente	16-Bom	20- Elevado	
FATORES	Preocupação com a valorização pessoal						0,000
	Preocupação com a valorização profissional						
	Forma como perspectiva a atualização profissional						
	Atenção pelo envolvimento pessoal na autopromoção						
Total		0	0	0	0	0	

Classificação Entrevista (soma)

0,000

valor = nota = valor