



AValiação da Capacidade para a Frequência do Ensino Superior de Maiores de 23 Anos

PROVA ESPECÍFICA
6 de maio de 2022 – Duração: 2 horas

INDICAÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Esta prova é constituída por duas partes. A parte de **Psicologia** tem uma cotação de 125 pontos e a parte de **Matemática** tem uma cotação de 75 pontos.

Será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos às respostas com letra ilegível. Em caso de engano, risque de forma inequívoca a resposta que não deve ser considerada.

Apresente todas as respostas nas folhas de resposta separadas. Se não indicar o seu nome nas diferentes folhas a prova será anulada.

Material autorizado: Documento de identificação pessoal (Cartão de Cidadão, Bilhete de Identidade ou Passaporte); Esferográfica/caneta preta ou azul). Não é autorizado qualquer outro tipo de material

Atenção: Qualquer telemóvel ou outro meio de comunicação móvel que seja detetado na posse do candidato, quer esteja ligado ou desligado, determina a anulação da prova.

PSICOLOGIA

Responda às **DUAS QUESTÕES**. Não deverá ultrapassar o espaço previsto.

Apresente as **respostas às questões em folhas separadas**. Se não indicar o seu nome nas diferentes folhas a resposta não será considerada.

Poderá enriquecer as suas respostas (quer à questão 1 quer à questão 2), indicando autores associados e as leituras que tenha efetuado. Serão considerados seis parâmetros na avaliação das respostas: conhecimentos; articulação das ideias; adequação da resposta à questão formulada; relevância das referências utilizadas; espírito crítico; correção formal.

PROVA DE AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR DE MAIORES DE 23 ANOS - MATEMÁTICA

Apresente as suas respostas no espaço indicado.

Nome: _____

1. Assinale com uma cruz (“x”) a resposta correta:

Questões		Opções de resposta
1.1.	Qual o resultado da operação $20 / 0.01$?	a. 200
		b. 2000
		c. 0.2
		d. 10
1.2.	Qual o resultado da operação 7×0.3 ?	a. 2.1
		b. 21
		c. 23.33
		d. 2.33
1.3.	Qual o resultado da expressão numérica $2^2 + 5 \times 2 / 4 + 1$	a. 5.5
		b. 3.6
		c. 6
		d. 7.5
1.4.	Qual o resultado da expressão numérica $3 + 7 / (2+5) \times 3$	a. 6
		b. 4.29
		c. 12
		d. Nenhuma das anteriores

Nome: _____

2. Complete as seguintes operações:

Operações		Resposta
2.1.	$2 / 4 = 5 / \dots$	
2.2.	$\dots / 3 = 7$	
2.3.	$15 / \dots = 3$	
2.4.	$18 / 3 = 36 / \dots$	

3. Resolva as seguintes equações para o valor de “x”:

Equações		Resolução
3.1.	$6 = 3 * 1 / x$	
3.2.	$12x + 3 = 0$	

Nome: _____

4. Um investigador está interessado em conhecer se a idade do filho mais novo tem impacto no equilíbrio trabalho família. Para o efeito, mediu a idade do filho mais novo (em anos) e o equilíbrio trabalho-família através de uma escala que varia de 0 – *sinto que tenho um mau equilíbrio trabalho-família* e 10 – *sinto que tenho um bom equilíbrio trabalho-família*.

Família	Idade do filho mais novo	Equilíbrio Trabalho-Família
1	2	1
2	1	3
3	4	2
4	10	5
5	18	5
6	25	6
7	22	7
8	6	3

Responda às seguintes questões:

Questões		Resposta
4.1.	Qual a média de idades dos filhos mais novos na nossa amostra? Podemos dizer que a amostra tem uma boa variabilidade na representação das idades?	
4.2.	Qual a média de idades do equilíbrio trabalho-família? Podemos dizer que a amostra como um todo tem um bom equilíbrio trabalho-família?	

4.3.	Represente graficamente a relação entre a idade e equilíbrio trabalho família. O que podemos dizer sobre esta relação?	
------	--	--

Nome: _____